

NR. 3004 din 24.11.2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT	390405	BOTOȘANI	RĂDĂUȚI-PRUT

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2441.00	3077.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	5.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	2.00	6.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00	4.00				7.00
Total	5.00	14.00				19.00

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	63.00	63.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0.00	115.00	115.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	40.00	65.00	105.00
Total	40.00	243.00	283.00
Total grădiniță	0.00	63.00	63.00
Total niveluri școală	40.00	180.00	220.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	63
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	8	115
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	105

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		19	283

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	63	220	100	100
Total	63	220	100	100

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	25	95	39.68	43.18
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	20	80	31.75	36.36
Cel puțin un părinte are studii superioare	6	20	9.52	9.09
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	12	25	19.05	11.36
Total	63	220	100	100
Număr mediu ani studiu	9.27	9.73		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	15	70
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	2	2
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	2	1

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	63	220	100	100
Total	63	220	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	184	83.64
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	36	16.36
Total	220	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	4	0	0	17	9	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	1	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	În toate structurile
Apă curentă	În toate structurile

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

Telefon	în toate structurile
---------	----------------------

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	2	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	78	152	230
Total	3	2	5

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	4
Număr cadre didactice cu gradul I	8	32
Număr cadre didactice cu gradul II	11	44
Număr cadre didactice cu definitivat	4	16
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	1	4
Total	25	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	25	100
Numărul de cadre didactice calificate	24	96
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	72
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	4

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	25.11	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	25.11	

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Învățător / institutor	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1000		40

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	63
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	112
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	108
Total	283
Total grădiniță	63
Total niveluri școală	220
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	73	73	0	0	0	73
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	122	122	1	1	0	122
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	108	108	0	0	3	105
Total	303	303	1	1	3	300
Total grădiniță	73	73	0	0	0	73
Total niveluri școală	230	230	1	1	3	227

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	38	51	33	122
Matematică	0	39	56	27	122

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
						Total

Nici un răspuns selectat.

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
						Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	25	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	29	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	6	8	7	6	2	0	29
Matematică	6	8	7	6	2	0	29

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	25	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	25	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
25 - 49%	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfasurarea de proiecte educative la nivel local, judetean, national si international	2, 5	- promovarea educatiei pentru protejarea mediului inconjurator - promovarea activitatilor de dezvoltare personala - atragerea unui numar cat mai mare de elevi in activitatile extrascolare	01.11.2021	06.06.2022

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

Responsabilități: - Responsabilul de programe si proiecte educative

- Consilierul Educativ

-Director

Indicatori realizare: - stabilirea proiectelor si inregistrarea contractelor de colaborare

- intocmirea portofoliilor proiectelor

- participarea a peste 80% din elevi la proiectele derulate in scoala

- obtinerea de diplome, premii

Comentarii:

- **Concluzii:** Toate aceste activitati au dus la cresterea stimei de sine la elevi, multi dintre ei si-au dat seama ca pot mai mult si totodata si-au invins anumite frici si temeri pe care le aveau.
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Copiii au invatat sa coopereze, sa colaboreze intre ei.
Au facut schimb de bune practici atat profesorii, cat si elevii

2	Modernizarea si dotarea spatiilor scolare	3, 3	-imbunatatirea spatiilor scolare - modernizarea salilor de clasa, cu ajutorul mijloacelor moderne, care sa permita desfasurarea de activitati si metode moderne - imbunatatirea actului didactic prin utilizarea tehnologiei didactice	22.11.2021	31.05.2022
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director

Contabil

Indicatori realizare: -normative de dotare

- plan de scolarizare

- situatie statistica privind dotarea claselor

Comentarii:

- **Concluzii:** Este necesara o permanenta modernizare a bazei materiale, pentru eficientizarea procesului instructiv educativ.
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** Modernizarea spatiilor scolare este o conditie obligatorie

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

3	Perfectionarea personalului didactic	4, 4	-Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice prin absolvirea unor cursuri de formare -Dezvoltarea competentelor digitale utile in predare - Utilizarea competentelor dobandite in activitatile didactice	15.10.2021	15.07.2022
---	--------------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Cadre didactice, responsabili comisii, director

Indicatori realizare: Cresterea cu 50% a numarului de cadre didactice care se inscriu la programe de formare continua.

Comentarii:

- **Concluzii:** Implementarea competentelor dobandite in cadrul cursurilor de formare in cadrul lectiilor
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Mai multe cadre didactice s-au inscris la cursuri de pregatire privind dezvoltarea competentelor digitale.
Toate cadrele didactice inscise la grade didactice au sustinut inspectiile de specialitate, primind calificativul Foarte Bine.

4	Revizuirea periodica a ofertei educationale	6, 6	Cresterea numarului de elevi care se inscriu in clasa a V a.	21.02.2022	29.04.2022
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director, Comisia de Curriculum, CEAC, parinti, elevi

Indicatori realizare: Pliant oferta educationala
Site-ul scolii

Comentarii:

- **Concluzii:** Oferta educationala a fost bine promovata, a raspuns asteptarilor beneficiarilor
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** Promovarea eficienta si de caitate a ofertei educationale poate spori numarul de elevi inscisi in unitate.

5	Revizuirea si elaborarea unor noi proceduri Ceac	5, 5	Organizarea si functionarea eficienta a activitatii CEAC	15.11.2021	31.05.2022
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director, CEAC

Indicatori realizare: -Existenta procedurilor noi sau revizuite
- o mai mare eficienta a activitatii grupului de lucru

Comentarii:

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

- **Concluzii:** Revizuirea permanenta a procedurilor si strategiilor comisiei permite identificarea de noi oportunitati si posibilitati de crestere a calitatii, atat a actului educational, cat si a managementului la nivel de institutie.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Existenta, cunoasterea si aplicarea procedurilor de lucru asigura cresterea calitatii serviciilor oferite de scoala

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor obtinute la Evaluarea Nationala	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Cresterea procentului de elevi care promovează examenul de Evaluare Nationala -Cresterea numarului de elevi care participa la Evaluarea Nationala	04.04.2022	10.06.2022

Responsabilități: Director,
Prof. de limba si literatura romana si matematica
Dirigintii

Indicatori realizare: Rezultate obtinute la Evaluarea Nationala
Planificarea recapitulării materiei pentru Evaluarea Nationala

Comentarii:

- **Concluzii:** - Se recomanda o mai buna organizare pentru planificarea activitatilor remediale si de pregatire suplimentara, de diagnosticare a elevilor cu dificultati de invatare, monitorizarea participarii elevilor atat la orele de curs cat si la cele de pregatire suplimentara

- **Realizat în proporție de 60 %**

- **Lecții învățate:** Orele de pregătire suplimentară au ajutat la realizarea progresului scolar si la obtinerea unor rezultate bune la disciplinele de examen

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

2	Evaluarea satisfacției elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Identificarea a minim 2 motive de insatisfacție cu privire la activitatea desfășurată în mediul online, pentru fiecare nivel de studiu; 2. Stabilirea a două exemple de bune practici pentru predarea în online. Prezentarea acestora în cadrul Consiliului profesoral. 3. Aplicarea a minim 50 de chestionare părinților și elevilor cu privire la activitatea desfășurată în online.	07.02.2022	31.05.2022
Responsabilități: - responsabilul CEAC realizează chestionarele ce urmează a fi aplicate; - învățătorii și diriginții trimit link-urile de accesare a chestionarelor; - se întocmește un raport de interpretare a chestionarelor încercând să se identifice motivele de insatisfacție pe fiecare nivel de studiu, exemple de bune practici.					
Indicatori realizare: aplicarea celor 50 chestionare; identificarea a minim 2 motive de insatisfacție pe fiecare nivel de studiu; stabilirea unor exemple de bune practici;					
Comentarii:					
• Concluzii: Majoritatea parinților apreciază profesionalismul cadrelor didactice și relațiile dintre acestea și elevi, ei consideră că școala este un mediu sigur, apreciază volumul temelor, cunosc activitățile extracolare la care participă elevii Recomandări-punerea accentului mai mare asupra normelor de igienă din școală, nevoia unui consilier educativ					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Chestionarele au fost aplicate cu succes iar la final s-a întocmit un raport de analiză.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X			
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X			
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X			
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X			
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X			
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X			
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X			
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X			
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X		
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X		

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea bazei materiale in vederea desfasurarii optime a procesului educational	6, 6	Dezvoltarea bazei maateriale in vederea modernizarii actului educational	16.01.2023	30.06.2023
Responsabilități: Director, contabil					
Indicatori realizare: Aparatura si materiale achizitionate					
Detalii: Dotarea spatiilor					
2	Evaluarea rezultatelor la activitatile extracurriculare	2, 2	-desfasurarea de activitati extrascolare eficiente pentru elevi - gestionarea eficienta a parteneriatelor si a proiectelor educationale - implicarea unui numar cat mai mare de elevi si stimularea acestora prin recompense specifice	03.04.2023	30.06.2023
Responsabilități: Echipa manageriala, diriginti, invatatori, consiliul Parintilor, consilier educativ					
Indicatori realizare: - incheierea a cel putin trei parteneriate educationale din domeniile: cultura, sanatate, voluntariat, securitate personala si de grup - realizarea a cel putin o activitate din fiecare domeniu vizat, pentru fiecare clasa					
Detalii: Parteneriate, voluntariat, drumetii, excursii, concursuri					
3	Imbunatatirea calitatii actului de evaluare	1, 1	Evaluarea obiectiva a elevilor Formularea clara a obiectivelor si a itemilor Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item Elaborarea masurilor de recuperare a materiei	05.12.2022	30.06.2023

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

Responsabilități: Director, toate cadrele didactice, CEAC					
Indicatori realizare: Evaluari sumative, formative si finale					
Detalii: Interventii/ activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica					
4	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesionala, perfectionare	6, 4	Promovarea profesionala a cadrelor didactice Promovarea misiunii si viziunii scolii noastre prin organizarea unor dezbateri periodice in cadrul unor consilii profesionale cu tematica adecvata	14.11.2022	30.06.2023
Responsabilități: Director, toate cadrele didactice, Responsabil Comisie Mentorat					
Indicatori realizare: Cresterea cu 50% a numarului de cadre didactice care se inscriu la programe de formare continua					
Detalii: Activitati privind resursa umana Activitati la nivelul managementului unitatii scolare					
5	Revizuirea periodica a ofertei educationale a scolii	6, 1	Definirea ofertei educationale prin cunoasterea asteptarilor din partea parintilor, a comunitatii, a elevilor Congruenta ofertei cu cerintele comunitatii Cresterea/ mentinerea numarului de elevi care aleg oferta scolii noastre	09.01.2023	28.04.2023
Responsabilități: Director, Comisia de Curriculum, CEAC, parinti, copii					
Indicatori realizare: - Numarul de elevi care au creut inscrierea in clasele pregatitoare/ a Va - Numarul parteneriatelor scoala-comunitate -Numarul parintilor implicati in activitatile „ Saptamana Verde,, „, Saptamana Altfel,,.					
Detalii: Activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica Interventii/ activitati la nivel extracurricular					
6	Revizuirea procedurilor CEAC	6, 1	Cresterea eficientei identificarii punctelor slabe/ tari in vederea cresterii calitatii actului educativ si al managementului scolii.	21.11.2022	23.01.2023
Responsabilități: Director, Ceac, Comisia Curriculum					

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RADAUTI-PRUT

Indicatori realizare: Revizuirea procedurilor

Elaborarea unor proceduri noi in functie de necesitati

Detalii: Optimizarea strategiilor si a procedurilor pentru asigurarea calitatii

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Masurarea gradului de satisfactie a parintilor cu privire la procesul educativ	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	- cunoasterea gradului de satisfactie a parintilor fata de activitatea scolara si extrascolara -utilizarea informatiilor dobandite in urma analizei raspunsurilor primite de la parinti, in scopul imbunatatirii calitatii educati ei furnizate de catre scoala	16.01.2023	31.03.2023

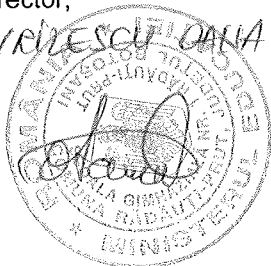
Responsabilități: Director, diriginti, invatatori, CEAC

Indicatori realizare: Identificare motive de insatisfactie

Aspecte reținute: Calitatile cadrelor didactice, pregatirea, organizarea activitatilor scolare si extrascolare, colaborarea cu parintii

Director,

GAVRILESCU DANA MIHAELA



Responsabil CEAC,

MATEI POPESCU LUMINITA